



OBS De Kring

Schoolgids 2018 - 2019



Beste ouders en verzorgers,

Welkom bij OBS De Kring. In deze schoolgids vertellen we meer over onze school. Om nieuwe ouders een eerste indruk te geven én om ouders die al kinderen op De Kring hebben meer te vertellen over waar we mee bezig zijn.

In deze gids vindt u informatie over onder andere schooltijden, activiteiten en regels en afspraken over het reilen en zeilen van de school. Daarnaast vertellen we over onze onderwijsplannen en over hoe wij deze plannen uit gaan voeren in de komende tijd.

De Kring is een openbare school: een school voor ieder kind, ongeacht godsdienst, levensbeschouwing of sociale achtergrond. Tolerantie en respect voor elkaar zijn belangrijke uitgangspunten van de aanpak op De Kring.

Wanneer u na het lezen van deze schoolgids vragen of tips voor ons heeft, aarzel dan niet om contact op te nemen.

We wensen u, onze leerlingen en onze teamleden een uitstekend schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Brigitte Wisker, Oertje de Groot en Nienke van Houwelingen

Directie OBS De Kring

Inhoud

1.	Onze school	4
2.	Welkom op de Kring	5
3.	Waar we als school voor staan	7
4.	Inhoud van ons onderwijs	8
5.	De onderwijsresultaten	13
6.	Zorg	15
7.	Ouders van De Kring	19
8.	Goed om te weten!	22
9.	Regels voor de kinderen	27
10.	Gedragsproblemen	28
11.	Klachten en klachtenregeling	28
12.	Talentenregeling	31
13.	Verlof voor extra vakantie	31
14.	Overige contacten	32
	Index	34

1. Onze school

a Adresgegevens

Openbare Basisschool De Kring

Parklaan 108

2011 KZ Haarlem

Telefoon: 023 – 531 04 28

E-mail: info@dekringhaarlem.nl

Website: www.dekringhaarlem.nl

b Algemeen

Basisschool De Kring ligt aan de rand van het centrum, nabij het station. De school heeft een groot voedingsgebied en is openbaar. Er wordt gebruik gemaakt van twee locaties (gebouw Kring 1 en Kring 2) die van elkaar gescheiden zijn door een speelplein.

Op basisschool De Kring zitten ongeveer 600 leerlingen. De laatste jaren is de school behoorlijk gegroeid. Deze groei heeft tot gevolg dat het toelatingsbeleid is aangepast. Meer informatie over het aannamebeleid leest u in hoofdstuk 2.

c De naam

Ooit was De Kring een Jenaplanschool. Daar zijn nog steeds enkele sporen van terug te vinden, zoals de vieringen en de naam 'de kring', de werkvorm waarbij de kinderen en de leerkracht met elkaar in gesprek gaan en die in de groepen 1 tot en met 8 in wisselende frequenties en bij verschillende vakken wordt gehanteerd.

d Bestuur en organisatie

Het bevoegd gezag van de school is Spaarnesant, een openbare stichting voor primair onderwijs met een gevarieerd onderwijsaanbod op 21 basisschoollocaties, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs en 2 scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Vanuit een team van bijna 850 medewerkers wordt het onderwijs verzorgd voor ruim 6.800 leerlingen in de gemeenten Haarlem en Haarlemmermeer.

Spaarnesant heeft een College van Bestuur en een Raad van Toezicht, die namens de gemeente Haarlem het wettelijk toezicht op de openbare stichting heeft.

De bestuurder Marten Elkerbout heeft de dagelijkse leiding over de stichting en wordt hierbij ondersteund door een directeur bedrijfsvoering, tevens plaatsvervangend bestuurder, en door het stafbureau. Het bestuurskantoor is gevestigd aan de Schipholpoort 2 te Haarlem.

Voor bovenschoolse zaken die alle Spaarnesantscholen aangaan, is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) ingesteld. In de GMR worden de ouders en personeelsleden van alle scholen vertegenwoordigd.

Als u meer wilt weten over onze organisatie, bezoek dan de website <http://www.spaarnesant.nl>.

Iedere school heeft een eigen Medezeggenschapsraad (MR) of Deel-medezeggenschapsraad (DMR), waarin personeel en ouders evenredig vertegenwoordigd zijn en waar de schoolspecifieke beleidszaken worden besproken.

e Scholttijden

Groep 1 t/m 4

Maandag, dinsdag, donderdag:

ochtend 08.30 - 12.00 uur

middag 13.15 - 15.15 uur

Woensdag: 08.30 - 12.15 uur

Vrijdag: 08.30 – 12.00 uur

Groep 5 t/m 8

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag:

ochtend 08.30 - 12.00 uur

middag 13.15 - 15.15 uur

Woensdag: 08.30 - 12.15 uur

f Buitenschoolse opvang en naschoolse activiteiten

Tussen de middag kunnen de kinderen overblijven. Informatie over het overblijven en over de kosten die hieraan verbonden zijn sturen we aan het begin van het schooljaar aan alle ouders en kunt u ook vinden op de [website](#) van de school.

De Kring werkt samen met verschillende organisaties die buitenschoolse opvang aanbieden zoals [Op Stoom](#), [Kinderopvang Haarlem](#) en [Prins Heerlijk](#). Aanmelden voor de buitenschoolse opvang kunt u bij de instantie van uw keuze doen.

2. Welkom op de Kring

a Aanmelding, inschrijving en toelating

Om een kijkje te nemen op De Kring kunt u een afspraak maken voor een informatieve groepsontmoeting van belangstellende ouders en één van de directieleden van de school. Deze bijeenkomsten vinden ongeveer eens in de zes weken plaats. Een rondleiding door de school is onderdeel van deze ontmoeting. Ook kunt u uw vragen stellen over ons onderwijs en over organisatorische zaken.

Voor de plaatsing van nieuwe leerlingen houden wij ons aan het plaatsingsbeleid van de gemeente Haarlem. Het beleid is erop gericht dat alle ouders de mogelijkheid hebben om binnen een redelijke afstand van hun woonadres een plaats te vinden op een school die bij hen en hun kind past. Vanaf elk woonadres gerekend, krijgt elke ouder op de vijf dichtstbijzijnde basisscholen voorrang.

Rond de derde verjaardag van ieder kind in Haarlem ontvangen de ouders een informatiebrief van de Gemeente over de aanmeldprocedure. U meldt uw kind(eren) aan door op de school van uw eerste keuze het aanmeldformulier in te leveren. Ook als er al een broertje of zusje op De Kring zit, moet het formulier voor het jongere kind op school worden ingeleverd. In het beleid krijgen jongere broertjes en zusjes wel voorrang bij de plaatsing.

Als u uw kind in het verleden op onze school heeft aangemeld, zal u uw kind opnieuw met het aanmeldformulier moeten aanmelden. Als blijkt dat we u een plaats hebben toegezegd, krijgt u gegarandeerd een plaats. Deze overgangsmaatregel geldt uitsluitend in het invoeringsjaar van het plaatsingsbeleid, dat wil zeggen: voor de kinderen die geboren zijn in 2015.

Voor verdere informatie over het plaatsingsbeleid kunt u terecht bij de administratie van De Kring.

Als uw kind is ingeschreven op onze school, sturen we u ongeveer twee maanden voordat hij/zij vier jaar wordt een vragenformulier toe met het verzoek deze spoedig ingevuld terug te sturen. Een maand voordat hij/zij vier jaar wordt, wordt door de groepsleerkracht contact met u opgenomen om kennis te maken. Ook worden er afspraken gemaakt voor maximaal vijf wenochtenden of -middagen die uw kind voor zijn of haar vierde verjaardag op De Kring mag komen. Meteen na de verjaardag, volgt het kind een complete schoolweek. In overleg met de ouders kan worden besloten hiervan af te wijken.

NB: In december en de laatste maand voor de zomervakantie worden geen nieuwe vierjarigen meer toegelaten. Deze kinderen komen naar school in januari respectievelijk het nieuwe schooljaar.

b Tussentijds instromen van buiten De Kring

Bij tussentijdse instroom in de groepen 2 t/m 8 zal altijd worden bekeken of de groep waarin de nieuwe leerling een plek moet krijgen geschikt is. We hebben de harde stelregel dat onze groepen niet groter dan 28 leerlingen mogen zijn. Na een kennismakingsgesprek met de interne begeleider¹ volgt altijd contact met de school van herkomst, voordat er tot al dan niet plaatsen wordt besloten. De beslissing over plaatsing ligt uitsluitend bij de directie van de school op advies van de interne begeleider.

¹ De interne begeleider is een stafmedewerker (adviserende functie) die de groepsleerkrachten ondersteunt in hun onderwijs aan kinderen met individuele onderwijsbehoeften en die verantwoordelijk is voor de kwaliteitszorg in de school.

3. Waar we als school voor staan

a Missie De Kring

Samen leren, samen leven.

Met oog voor het individu

En ruimte voor verschillen.

b Visie De Kring

Samen Leren - Werken aan een stevige basis.

De Kring is een openbare basisschool waar we het belangrijk vinden om te leren van en met elkaar. Wij vinden dat dit het beste kan met een gestructureerd aanbod van veelzijdige leerstof. Deze stof wordt aangeboden in jaargroepen.

Wij werken met ten minste drie instructieniveaus en drie bijbehorende verwerkingsniveaus. Het streven is om ieder kind zoveel mogelijk op zijn of haar eigen niveau uit te dagen. In ons lesaanbod spelen wij in op de belevingswereld van het kind.

Samen leven - Een brede kijk op de wereld.

Plezier en prestatie gaan in onze school hand in hand. In een warme sfeer van betrokkenheid en aandacht voor elkaar is het prettig leren en leven.

Een open en wederzijds respectvol contact met ouders vinden wij van groot belang. Gezamenlijk streven wij naar een zo veilig mogelijke leer- en leefomgeving voor hun schoolgaande kind. Samen zien we meer dan alleen.

Op De Kring is veel ruimte voor culturele en creatieve ontwikkeling van het kind. Onder meer door sporten en bewegen bij kinderen te stimuleren, zetten we in op een gezonde leefstijl.

Oog voor het individu - Begeleiding waar het moet en kan.

Op de Kring hebben wij oog voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften.

Er is sprake van expliciete aandacht voor de specifieke levensfase van het kind.

We spelen in op cognitieve, motorische en sociaal emotionele verschillen tussen kinderen en stemmen daar ons professioneel handelen op af.

Ruimte voor verschillen - Op De Kring is iedereen gelijk.

Wij verwelkomen diversiteit, bijvoorbeeld op het gebied van levensovertuiging, culturele achtergrond en geaardheid. Dat betekent dat wij ruimte maken voor gesprek en discussie over sociaal emotionele onderwerpen, maatschappelijke problematiek en de actualiteit. De Kring is een school waar iedere leerling zich thuis kan voelen.

4. Inhoud van ons onderwijs

a Onderbouw (groep 1-2)

De kleutergroepen bestaan gedurende het schooljaar uit maximaal achtentwintig kleuters. In uitzonderlijke gevallen kunnen in de voorlaatste twee maanden van het schooljaar er – vanwege de instroom van vierjarigen - meer kleuters in de verschillende kleutergroepen zitten.

Jongste en oudste kleuters zitten in dezelfde groep. We hebben gemerkt dat de kinderen elkaar dan beter kunnen helpen. Bij de jongste kleuters ligt de nadruk in de eerste maanden op het wennen aan het naar school gaan, met veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. De kinderen leren spelenderwijs. De oudste kleuters bieden we allerlei speelse activiteiten aan die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

We werken in de kleutergroepen vanuit ‘de kring’. De kring is de basis van waaruit de schooldag begint en waarin de kinderen ook steeds weer terugkeren.

Thema's en projecten in de onderbouw

In de onderbouw werken we geregeld aan de hand van thema's of projecten. In thema's wordt gedurende een korte periode de stof rondom één onderwerp gerangschikt en aangeboden.

Projecten bieden de gelegenheid om langer en dieper op bepaalde onderwerpen in te gaan (de boerderij, de post, het lichaam enz.). Daarnaast zijn er de jaarlijks terugkerende projecten door de hele school, zoals Sinterklaas en Kerst.

Hoe volgen we de kinderen?

Op De Kring volgen wij de ontwikkeling van zowel het individuele kind als de gehele groep met behulp van het Kleutervolgsysteem en met behulp van Cito-toetsen taal en rekenen. Het Kleutervolgsysteem (KVS) wordt op verschillende momenten van het jaar ingevuld.

In geval van twijfel is hanteren we het schoolrijpheidsprotocol om te beslissen of het kind wel of niet naar groep 3 kan gaan. Hierover vindt altijd overleg plaats tussen de leerkracht en de ouders

Zelfstandig werken

“Wat knap van mij dat ik dat al kan, hé juf?” Kinderen willen groot worden, dingen zelf leren doen, zonder hulp iets voor elkaar krijgen. Dat is goed voor hun zelfvertrouwen. In de onderbouw ontwikkelen we stapsgewijs de zelfredzaamheid. We leren de kinderen zelfstandig te spelen en te werken. Tijdens dit zelfstandig werken moeten de kinderen zich aan bepaalde afspraken (regels) houden. Bij de kleuters gaat dit met behulp van pictogrammen. De regels voor het zelfstandig werken gelden voor de hele school.

Muziek

In de onderbouw wordt aandacht besteed aan muziek. Deze aandacht bestaat vooral uit liedjes zingen, muziek maken en bewegen op muziek. Daarnaast hebben de kleuters een periode in het jaar les van een muzikleerkracht.

Spel

Het spel is een belangrijk onderdeel in de onderbouw. Naast het buitenspel en spelen in de speelzaal krijgen de kleuters één keer per week gymnastiek van de vakleerkracht lichamelijke opvoeding.

Schoolreis

De oudste kleuters hebben een andere schoolreis dan de jongste kleuters. Wanneer de oudste kleuters op schoolreis gaan, zijn de jongste kleuters vrij, en andersom. Meer informatie over de schoolreisjes krijgt u tijdig per brief en via de nieuwsbrief.

Speelgoedochtend

Iedere eerste vrijdag van de maand is er speelgoedochtend. De kinderen mogen dan van huis speelgoed meenemen. Loeiende sirenes en speelgoed dat snel kapot kan gaan raden we af.

Belangrijke regels binnen de onderbouw

1. Eén maand voor de zomervakantie en in de maand december plaatsen wij geen nieuwe kinderen. Wel kunt u met uw kind even kennis komen maken met de leerkracht.
2. Wij verwachten dat uw kind zindelijk is en zelfstandig gebruik kan maken van de wc. Mocht dit niet zo zijn, dan wil de leerkracht hier graag over geïnformeerd worden.
3. Ontbijten doen we thuis. Ook het eten van snoep, kauwgum e.d. mag niet, behalve in uitzonderingsgevallen zoals bij een klassikale traktatie.
4. Als uw kind koorts heeft of een ziekte die besmettelijk kan zijn, mag het niet naar school.
5. Graag alles wat meegaat naar school voorzien van de naam van uw kind.

b Midden- en bovenbouw (groep 3-8)

Algemeen

Als de kinderen van de onderbouw naar groep 3 gaan worden de kleuters uit de zes kleutergroepen 'gemengd'. Bij de verdeling maken we een zorgvuldige afweging tussen de verschillende factoren die meespelen bij het verkrijgen van een goede, veilige en productieve groepssfeer. De behoeften van individuele leerlingen zijn hierbij een belangrijke punt van overweging. Deze groepen blijven in principe tot en met groep 5 bij elkaar. Bij de overgang van 5 naar 6 kan een nieuwe groepsindeling worden gemaakt, indien het schoolteam dit vanwege de groepsdynamiek wenselijk vindt. De beslissing voor deze herindeling van de groepen wordt genomen door de directie. Vanaf de groepen 6 blijven de groepen bij elkaar, tenzij de groeps grootte om een herindeling vraagt. Dit komt echter vrijwel nooit voor.

Lezen

In groep 3 beginnen de kinderen met het leren lezen. Dat is een van de belangrijkste onderdelen van het programma in deze groep. Wij werken in groep 3 met de methode Veilig Leren Lezen. In de eerste periode van drie tot vier maanden leesonderwijs ligt het accent op het aanleren van de elementaire leeshandeling, met daarnaast aandacht voor leesbegrip, spelling en creatief schrijven. In de tweede periode worden de leergangen technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en creatief schrijven verder uitgewerkt. Kinderen die bij aanvang van groep 3 al kunnen lezen, volgen een aangepast programma.

Voor technisch lezen maken we gebruik van de methode *Estafette*. De ontwikkeling van het technisch lezen. Naast het lezen met de methode *Estafette* krijgen de kinderen ook nog tijd voor BAVI-lezen. De kinderen lezen dan zelfstandig in een boek van hun keuze. De nadruk ligt hierbij op het leesplezier. Zwakkere lezers krijgen extra ondersteuning, waarbij we regelmatig gebruik maken van ouders die met kleine groepjes leerlingen lezen.

Naast *Estafette* en het BAVI-Lezen wordt gewerkt met de thematische boekjes van Informatie Junior. Voor begrijpend en studerend lezen methode *Grip op Lezen*. Daarnaast komt studerend lezen aan bod bij de zaakvakken, waar de kinderen zelfstandig een tekst moeten kunnen bestuderen en vragen daarover dienen te beantwoorden.

Taal en spelling

We werken vanaf groep 4 met de methode *Staal*. Deze methode heeft op elkaar aansluitende leerlijnen voor spelling en taalvaardigheid. Binnen het vakgebied taal behandelt deze methode op overzichtelijke wijze aspecten als: luisteren en spreken, stellen, taalbeschouwing (hierbij valt te denken aan woordvorming, zinsbouw, woordsoorten) en woordenschat. De lessen worden steeds aangeboden binnen thema's die nauw aansluiten bij wat de kinderen zoals meemaken. *Staal* biedt volop mogelijkheden tot differentiatie zodat leerlingen buiten de basistoef veelal op hun eigen niveau kunnen werken. De spellinglessen van *Staal* zijn gevat in een basisaanbod dat voldoende is voor de basisgroep en de leerlingen die wat extra aandacht nodig hebben. De sterke spellers worden iets eerder losgelaten.

Schrijven

In groep 3 wordt spelenderwijs met motorische oefeningen – de zogenoemde bewegingstussendoortjes – aandacht besteed aan een goede schrijfhouding en schrijfbeweging. Veel motorische schrijf oefeningen helpen de kinderen een duidelijk blokschrift te ontwikkelen. Wij gebruiken hiervoor de methode *Pennenstreken*.

In groep 7 en 8 wordt vooral aandacht geschonken aan de verdere ontwikkeling van het eigen handschrift, de schrijfvaardigheid en snelheid, maar ook de leesbaarheid en netheid van het handschrift. In deze groepen wordt geen schrijfmethode meer gebruikt.

Sociaal emotionele ontwikkeling en een rustig leef- en leerklimaat in de school

De Kring is een *Vreedzame School*. *De Vreedzame School* is een programma voor basisscholen voor de ontwikkeling van sociale competenties en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. Leerkrachten vertonen voorspelbaar gedrag en zijn een belangrijk rolmodel. Leerkrachten vertonen voorspelbaar gedrag en zijn een belangrijk rolmodel.

De Kring neemt jaarlijks in de maand maart deel aan De Week van de Lentekriebels. (Info: www.weekvandelentekriebels.nl)

In de gymlessen is een apart blok opgenomen waarin jaarlijks extra aandacht wordt gegeven aan weerbaarheid als onderdeel van het aanbod op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling.

Door middel van het SCOL-leerlingvolgsysteem wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen gevolgd en in kaart gebracht.

Zelfstandigheid

Het zelfstandig werken in alle groepen komt tegemoet aan behoefte van leerlingen aan uitdaging en zelfontwikkeling en geeft leerkrachten de gelegenheid tot effectief omgaan met verschillen tussen leerlingen. Daarnaast bereidt zelfstandig werken de leerlingen voor op de andere werkwijzer binnen het voortgezet onderwijs.

Zo werkt de bovenbouw met een agenda en komt de verantwoordelijkheid voor huiswerk en spreek- en leesbeurten steeds meer bij de kinderen zelf te liggen. Het spreekt voor zich dat hierin ook een ondersteunende rol voor de ouders/verzorgers is weggelegd.

Muziek

Bij muziek wordt o.a. gebruik gemaakt van de methode *Moet je doen!* We besteden aandacht aan: zingen, beluisteren van muziek, muziek en beweging, notatie en instrumenten.

Lichamelijke oefening

De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymnastiek van een vakleerkracht. De gymlessen worden gegeven in de Beijneshal op het Stationsplein. De kleuters hebben gymnastiek van de vakdocenten (op dinsdag) in de kleutergymzaal van Kring 2 en op een ander moment in de week van hun eigen groepsleerkracht.

Rekenen

We werken in de onderbouw en bovenbouw met de methode *Wereld in Getallen*. Dit is een realistische rekenmethode, wat inhoudt dat de voorbeelden uit de eigen omgeving komen. Een aantal belangrijke aspecten uit de methode:

- van standaardoplossingen naar zelf oplossingen vinden;
- probleemgericht rekenen. Het samen praten en nadenken over het probleem is een belangrijk onderdeel van het leerproces;
- de kinderen leren dat er verschillende oplossingen mogelijk zijn voor één en dezelfde opgave.

Per leerjaar komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- Rekenen: oriëntatie in getallen, bewerkingen en eigenschappen
- Meten: meetkunde en verhoudingen
- Rekenvaria: klok, geld, grafieken, schatten

Voor alle onderwerpen geldt dat ze geregeld getoetst worden.

Geestelijke stromingen

We vinden het van groot belang dat de kinderen een brede blik op de wereld ontwikkelen. Het team van De Kring heeft daarom zelf de leergang *Geloofsverhalen* ontwikkeld. In alle leerjaren worden in een doorlopende lijn (=aansluitend op elkaar) verhalen verteld uit de tradities van de islam, het hindoeïsme, het jodendom, het boeddhisme en het christendom om de waarden die aan ieder van deze levensovertuigingen

ten grondslag liggen te tonen. Op experimentele basis worden op dit initiatieven uitgevoerd om te verken-
nen op welke wijze we het *filosoferen door kinderen* in de school kunnen invoeren.

Wereldoriëntatie/project/verkeer

In de onderbouw wordt vooral projectmatig gewerkt. Onderwerpen die jaarlijks terugkeren zijn onder an-
dere; de vier seizoenen; de feesten (Sint-Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen) en de Kinderboekenweek.
Meestal vindt de hieraan gekoppelde verwerking plaats in een creatieve vorm (tekenen of knutselen). Soms
is er ook een schriftelijke verwerking (werkbladen).

Vanaf groep 5 wordt gewerkt aan aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Ook wordt er door de
leerlingen zelfstandig gewerkt aan een zelfgekozen onderwerp. Dat wordt vervolgens verwerkt in een ver-
slag of gepresenteerd voor de klas. Op dit ogenblik onderzoekt een werkgroep van leerkrachten op welke
wijze we een meer geïntegreerde aanpak kunnen realiseren.

In groep 7 wordt het verkeersexamen afgenomen, zowel schriftelijk als praktisch. De kinderen moeten op
een goedgekeurde fiets, onder toezicht van de politie, een bepaald parcours met goed gevolg afleggen om
het diploma te behalen.

Expressie en creatieve vakken

De methode *Moet je Doen* wordt gebruikt door de gehele school heen. Deze methode geeft aandacht aan
zang, drama en beeldende vorming. In het schooljaar 2017-2018 is begonnen met de implementatie van
de door onszelf ontworpen leerlijn Beeldende Vorming *Oefening baart Kunst* die met de *Moet je Doen*-
methode als bron een meer consistent aanbod doet op het gebied van beeldende vorming.
Eens per jaar wordt er een keuzecursus voor de groepen 5-8 georganiseerd. De kinderen gaan dan drie
middagen aan de slag met een zelfgekozen cursus. Voor groep 5-8 geldt: als er geen keuzecursus is, wordt
er elke vrijdagmiddag creatief gewerkt met diverse opdrachten waarin veel verschillende vaardigheden aan
bod komen.

Alle groepen staan minimaal één keer per jaar op het toneel. Tijdens de viering voeren ze dan een zelfge-
maakte voorstelling op. Groep 8 sluit het schooljaar af met de uitvoering van een zelfbedachte musical op
de afscheidsavond. Hierbij is natuurlijk de naaste familie van harte welkom.

Engels

Dit schooljaar introduceren we een nieuwe methode Engels *Groove Me* voor de groepen 1 t/m 8. Commu-
niceren in het Engels staat centraal.

Burgerschap

Burgerschapsvorming brengt jonge burgers (want dat zijn leerlingen immers) de basiskennis, vaardigheden
en houding bij die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leeromgeving en in de samen-
leving.

Burgerschap is bij uitstek een aandachtsgebied dat verweven is in methodes en projecten waarbij kinderen
zich bezighouden met de samenleving en hun rol daarin. Verantwoordelijkheid en betrokkenheid zijn daar-
bij de sleutelwoorden. De school kan gezien worden als een samenleving in het klein die alle kansen biedt

het burgerschap van de leerlingen te ontwikkelen. Concreet voor de schoolpraktijk betekent dit bijvoorbeeld dat de school een leerlingenraad heeft met leerlingen van de groepen 7 en 8. (zie ook: De Vreedzame School)

Schoolreis

De groepen 3, 4 en 5 gaan per jaargroep een dag op stap. De groepen 6 doen dit aan het begin van het schooljaar en hebben aan het einde van het schooljaar nog een Bonte Avond, waarbij op school wordt gegeten en gefeest. De groepen 7 hebben een driedaags Huttenbouwfestijn en de groepen 8 gaan ieder jaar drie dagen op schoolreis. U wordt vooraf per brief nader geïnformeerd over de schoolreis van uw kind.

Meer informatie

Ouders die meer willen weten over het onderwijs op onze school kunnen het schoolplan inzien. Hierin is meer informatie te vinden over bijvoorbeeld de lange termijnontwikkeling, de leerdoelen, het pedagogisch beleid en het leerlingvolgsysteem.

Het schoolplan van De Kring kunt u vinden op de website van de school. Het schoolplan 2015 – 2019 is door de medezeggenschapsraad goedgekeurd.

Plannen voor dit schooljaar

Elk jaar werken we aan plannen en ideeën die zijn opgenomen in het schoolplan 2015-2019. De plannen voor dit schooljaar zijn opgenomen in het jaarplan 2018-2019. We werken dit schooljaar onder andere aan:

- Verdere implementatie van *De Vreedzame School*;
- *De Kunst van het Lesgeven*, over goed lesgeven: doelgericht, met de juiste werkvormen en op basis van de nieuwste inzichten;
- Vernieuwing van ons onderwijsaanbod: *Groove Me* Engels invoeren in groep 1 t/m 8, Nieuwe methode *Sil op School* bij de groepen 1/2, oriëntatie op een nieuwe leesmethode voor groep 3, het borgen en uitbreiden van het cultuurbeleid en het kiezen van een methode/werkwijze voor een meer geïntegreerde aanpak van de zaakvakken.
- Differentiatie: aandacht voor verschillen verder uitbouwen o.a. door het borgen van de groepsplannen en -overzichten en het uitbreiden van de protocollen (dit jaar gericht op rekenproblematiek);
- Verder verbeteren van de communicatie op en over school door o.a. gesprekstechnieken verder te verbeteren.

Het jaarplan is te vinden op de [website](#) van de school.

5. De onderwijsresultaten

a Wat leren de kinderen bij ons?

Op De Kring vinden we het van belang dat alle kinderen naar eigen vermogen prestaties leveren. Daarnaast is het ook belangrijk dat kinderen opgroeien tot fijne, sociale mensen. Tijdens de schoolloopbaan van uw kind op De Kring wordt de ontwikkeling dan ook nauwlettend gevolgd. Indien nodig vinden aanpassingen plaats in het aanbod van de leerstof of wordt er extra ondersteuning geboden. Ouders worden altijd op de hoogte gebracht wanneer er sprake is van aanpassingen en/of extra ondersteuning.

b Toetsresultaten

Door tussentijdse toetsen houden we zicht op de vorderingen van de leerlingen. Meetbaar zijn de prestaties die kinderen leveren bij vakken als lezen, rekenen, taal. Deze gegevens zijn voor ons van belang om te zien of kinderen inderdaad opnemen wat wij ze aanbieden. We gaan uit van de individuele mogelijkheden van kinderen, maar daarbij houden wij in het oog wat gemiddeld van kinderen op een bepaalde leeftijd verwacht kan worden.

Niet alle onderdelen van het onderwijsaanbod zijn te meten in getallen. We denken dan aan zaken als werkhouding, zelfstandigheid, probleemoplossend vermogen, omgaan met tegenslag en creativiteit. Al deze vaardigheden geven we wel een waardering op het rapport.

Alle resultaten van de leerlingen worden onder meer in de vijftien-minutengesprekken besproken met de ouders. Als u leer- en/of gedragsproblemen van uw kind wilt bespreken, doet u dat in eerste instantie met de groepsleerkracht. U kunt hiervoor een afspraak maken. De leerkracht maakt het kind de hele dag mee en heeft een goede kijk op de ontwikkeling van het kind in de groep. Daarnaast kunt u hiervoor een afspraak maken met de interne begeleider. Soms is een onderzoek door de onderwijsbegeleidingsdienst noodzakelijk om meer zicht te krijgen in dieperliggende oorzaken van gedrags- en/of leerproblemen.

c Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Als de kinderen onze school verlaten, is hun opleiding nog lang niet afgerond. In ons jaarplan wordt jaarlijks de uitstroom naar het voortgezet onderwijs vermeld. Voor ons is het belangrijk om te weten hoe onze kinderen het uiteindelijk doen in het voortgezet onderwijs. Om dit te volgen, krijgen wij enkele jaren de rapportgegevens toegestuurd van de VO-scholen en hebben wij contact met de mentoren van onze oudleerlingen. Wij horen in deze contacten dat onze leerlingen het overwegend goed doen en dat De Kring een adequaat schooladvies heeft afgegeven na groep 8. Scholen geven aan dat zij het prettig vinden om leerlingen van De Kring te krijgen.

Uitstroomgegevens naar	15/16	16/17	17/18 (65)
PRO	0 %	2,5 %	1,5% (1)
VMBO B / LWOO	7 %	13%	1,5% (1)
VMBO B / K	6 %	2,5%	--
VMBO K	--	--	6% (4)
VMBO K LWOO			4,6% (3)
VMBO K/T			1,5% (1)
VMBO K/T LWOO			3,1% (2)
VMBO T	16 %	13%	6,2% (4)
VMBO T / HAVO	3 %	7%	16,9% (11)

HAVO	33 %	22,5%	18,5% (12)
HAVO / VWO	-	13%	10,8% (7)
VWO	35%	26%	29,2% (19)

6. Zorg

a Zorg voor individuele leerlingen

De Kring is klassikaal georganiseerd. Kinderen van dezelfde leeftijd zitten in principe bij elkaar in een jaargroep (een uitzondering hierop vormen de kleutergroepen).

Het komt voor dat een leerling de leerstof niet goed heeft opgenomen of dat het tempo te hoog ligt. Deze leerling heeft dan extra hulp nodig. De hulp kan bestaan uit: extra uitleg, herhaling van de leerstof, het aanbieden van hulpmateriaal of aanpassing van de leerstof en/of de hoeveelheid werk. Als uw kind extra hulp nodig heeft, wordt u als ouder op de hoogte gebracht van het probleem en van de verleende zorg.

De leerlingen die een specifieke onderwijsvraag hebben worden in het zorgoverleg besproken door de interne begeleiders en de directie. Het gaat dan om leerlingen die op het gebied van gedrag of leerstofverwerving niet binnen het brede patroon van het groepsgemiddeld vallen.

Het komt natuurlijk voor dat alle extra inzet niet leidt tot de ten doel gestelde verbetering. In een enkel geval, nl. als we inschatten dat een extra jaar echt zal bijdragen aan een betere, blijvende beheersing van de stof, nemen we dan het besluit om het kind een jaar over te laten doen. De uiteindelijke beslissing hierover berust te allen tijde bij de schoolleiding.

Ook kan het voorkomen dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken. Zo'n leerling haalt op dat gebied niet het eindniveau van de basisschool. We stellen het aangepaste programma dan zo op dat er wel aansluiting is met het voortgezet onderwijs. In uitzonderlijke gevallen verwijzen we een kind in overleg met de ouders naar een school voor speciaal basisonderwijs of roepen we externe ondersteuning in zodat het kind binnen De Kring goed kan worden ondersteund.

De ouders worden er op tijd van op de hoogte gesteld als hun kind om specifieke aandacht vraagt en er wordt met hen overlegd hoe school en thuis daarin het best gezamenlijk kunnen optrekken. Als de school stappen overweegt om externe ondersteuning in te roepen gebeurt dit alleen met toestemming van de ouders.

Ook leerlingen die veel sneller en makkelijker door de lesstof heengaan, krijgen op De Kring ook speciale aandacht. Naast extra oefenstof zijn er uitdagende leermiddelen waarmee begaafde leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen. Een aantal leerlingen krijgt eenmaal per week extra uitdagende taken aangeboden buiten de eigen groep, in een van onze Kangoeroegroepen. (Zie onder) We proberen hiermee tegemoet te komen aan de specifieke talenten en behoeftes van begaafde leerlingen. Ook in de klassen zelf is aandacht voor bovengemiddeld presterende leerlingen. Zij volgens bijvoorbeeld een compact (reken)programma waardoor zij tijd overhouden om te werken aan meer verdiepende opdrachten.

In zeer uitzonderlijke gevallen kan worden besloten tot het overslaan van een groep of het vervroegd instromen in het VO. De beslissing hierover ligt bij de schoolleiding.

Onze school neemt deel aan Day a Week School (DWS). Deze onderwijsvoorziening buiten de school, bestaat uit een samenwerking van het ABC en het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. DWS biedt een onderwijsaanbod voor cognitief talentvolle en creatief denkende leerlingen. Een DWS-groep bestaat uit leerlingen van verschillende leeftijden. Zij komen van verschillende scholen en werken één dag per week samen op een aparte locatie. Zij worden daarin begeleid door een gespecialiseerde leerkracht. Een van de doelstellingen is dat de leerlingen leren leren. Daarnaast proberen wij hun leerplezier te vergroten en demotivatie te voorkomen. Er wordt aandacht besteed aan o.a. zelfsturend leren, samenwerken en doorzetten. De lesactiviteiten bestaan bijv. uit filosofie, wiskunde, teamuitdagingen, eigen projecttijd en denkpuzzels.

Ieder jaar vindt er een identificatieprocedure plaats om te bepalen welke leerlingen het DWS-onderwijs het meest nodig hebben. Dit gebeurt in de periode van september t/m december. Voor meer informatie over Day a Week School, zie: www.dayaweekschool.nl

b Interne begeleiding (IB)

Om de hulp te coördineren en te structureren zijn Willie van Delft (groepen 1 t/m 3) en Monique Marckmann (groepen 4 t/m 8) als intern begeleider (IB-er) werkzaam.

De taken van de IB-ers zijn onder meer:

- Het ondersteunen van de groepsleerkracht bij het opstellen en uitvoeren van een groepsplan en een individueel handelingsplan;
- het adviseren van de leerkrachten over extra hulpmateriaal;
- contacten onderhouden met derden (bijvoorbeeld speciaal basisonderwijs, onderwijsbegeleidingsdienst, logopedisten en andere specialisten) om nog beter hulp te kunnen bieden aan uw kind;
- coachen van de leerkrachten d.m.v. klassenbezoeken en gesprekken.

Dyslexie

We werken op De Kring met het Protocol Leesproblemen en dyslexie.

Bij signalering van een lees- en/of spellingachterstand bij een kind geven wij extra hulp. Is de lees- en/of spellingsachterstand hardnekkig en zijn er andere signalen die op dyslexie wijzen, dan kan er in overleg met de ouders een dyslexieonderzoek worden aangevraagd. Zo'n onderzoek kan op zijn vroegst halverwege groep 4 afgenomen worden, omdat er sprake moet zijn van een achterstand van minimaal een jaar. De uitslag van het onderzoek wordt met de ouders besproken. In zeer specifieke gevallen kan een beroep worden gedaan op vergoede diagnostiek en behandeling van dyslexie. Hierover kunnen de interne begeleiders u adviseren.

c (Kleuter)verlenging

In principe streven we ernaar alle leerlingen in een ononderbroken traject de acht jaar van de basisschool te laten doorlopen. In een enkel geval komt het soms voor dat we tot de conclusie komen dat een leerling

gebaat kan zijn bij een extra jaar op de basisschool. De directeur neemt deze beslissing na overleg met de leerkracht, de interne begeleider en de ouders. Hierbij wordt gekeken naar zowel de cognitieve (leer-)ontwikkeling als de ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied.

d Passend onderwijs

De Kring maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. Het Samenwerkingsverband (SWV) bestaat uit 19 besturen en 71 scholen. Het SWV stimuleert, ondersteunt, begeleidt en faciliteert de scholen in het proces van de verbetering van de zorg ten behoeve van alle kinderen.

De regionale doelen en afspraken van het SWV liggen vast in een zorgplan. Dit zorgplan geldt telkens voor een periode van vier jaar. Het plan ligt ter inzage op school

De Verwijsindex

Om te voorkomen dat onderwijs, hulpverleners en andere begeleiders langs elkaar heen werken is De Verwijsindex in het leven geroepen. Hier komt belangrijke informatie bij elkaar die belangrijk kan zijn bij de begeleiding van kinderen en ouders. Het gebruik van dit systeem is aan strikte regels gebonden. Kijk voor meer informatie:

www.verwijsindex.nl.

Hulp aan leerlingen met een beperking

Onze basisschool staat in principe open voor alle kinderen, ook voor kinderen met een motorische of verstandelijke beperking. Als we moeten beslissen over toelating, houden we er uiteraard rekening mee of we wel de nodige deskundigheid in huis hebben om op een goede manier bij te kunnen dragen aan de ontwikkeling van het kind. Factoren als deskundigheid en taakbelasting van het team, leerbaarheid van het kind, druk op de groepen en verwachtingen worden besproken binnen het team en met de ouders. In geval van twijfel nodigen wij het kind voor een periode van maximaal veertien dagen ter observatie op school uit. Na deze periode worden de ouders binnen een week schriftelijk op de hoogte gebracht over het besluit om het kind al dan niet toe te laten. Als we besluiten tot toelating, zal er gehandeld worden op basis van een plan van aanpak dat samen met de ouders is opgesteld. De voortgang van de betreffende leerling evalueren we regelmatig met alle betrokkenen. Als we tot de conclusie komen dat we de leerling niet voldoende kunnen bedienen, zullen we onze uiterste best doen om samen met de ouders een goede school voor deze leerling te vinden.

Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften zijn criteria opgesteld om faciliteiten te kunnen krijgen. Voor toelating op De Kring gebruiken wij een stappenplan wat we graag toelichten in een gesprek.

e De Kangoeroegroep en Levelwerk

De Kring voorziet in een bijzondere vorm van passend onderwijs voor hoog- en meerbegaafde leerlingen. De school heeft een zgn. 'plusgroep' waar leerlingen die door het reguliere lesprogramma onvoldoende worden uitgedaagd d.m.v. opdrachten die ze zelfstandig dienen vorm te geven en uit te voeren aan de slag kunnen. Deze groep heet bij ons De Kangoeroegroep en bestaat uit leerlingen van de groepen 3 t/m 8. De betreffende leerlingen komen in twee leeftijdsgroepen wekelijks bij elkaar om hun voortgang te bespreken.

Leerlingen die nog wel binnen het reguliere programma hun uitdaging vinden maar die gemakkelijk leren krijgen aanvullende opdrachten uit de methode *Levelwerk*. Deze opdrachten kunnen zij uitvoeren onder begeleiding van hun groepsleerkracht.

De samenstelling van de Kangoeroegroepen geschiedt op basis van toetsresultaten, algehele werkhouding en in overleg met de betrokken leerkrachten, de interne begeleiders, directie en uiteindelijk natuurlijk de ouders van de geselecteerde leerlingen en de leerlingen zelf. De beslissing over plaatsing in de Kangoeroegroep ligt bij de school. De samenstelling van de groepen kan door het jaar heen wijzigen als de situatie erom vraagt. Het schoolbeleid met betrekking tot passend onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen is in voortdurende ontwikkeling. Wijzigingen in aanpak en/of samenstelling van de groep maken deel uit van dit proces.

Vanaf januari 2017 neemt De Kring deel aan een pilot om in Haarlem een vestiging op te zetten van de 'Day a week School'. Deze in Engeland al langer bestaande aanpak geeft leerlingen die met alle hierboven geschetste inspanningen toch het gevaar lopen onvoldoende worden uitgedaagd de kans om iedere week een dag met andere leerlingen van hun denkniveau aan de slag te zijn met opdrachten die specifiek zijn toegesneden op hun mogelijkheden en de zaken waar ze in het gewone schoolleven tegenaan lopen. Vanwege de omvang van het project zal slechts een enkele leerling van De Kring kunnen deelnemen. De selectieprocedure zal in oktober 2017 worden bekend gemaakt en in november starten. De selectie vindt plaats door de organisatie 'Day a Week School'.

7. Ouders van De Kring

a De ouderraad

De Kring heeft ook een ouderraad. De ouderraad heeft geen wettelijk geregeld recht voor inspraak of advies. Het is een enthousiaste groep ouders die zich vooral bezighoudt met de organisatie van allerlei activiteiten buiten de lessen zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, paasontbijt, sportactiviteiten en het zomerfeest. Aan het begin van een nieuw schooljaar stelt de ouderraad zich per brief aan u voor. Tevens doen zij dan een schriftelijke oproep voor extra hulp. Iedere groep heeft een klassenouder. Dat is de directe schakel tussen leerkracht en de ouderraad. Voor specifieke festiviteiten van een groep zal de leerkracht in eerste instantie contact opnemen met de klassenouder.

b De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit ouders en leerkrachten. De raad heeft wettelijk vastgelegde bevoegdheden en dient vooral als platform voor het peilen van de meningen over huidig en nieuw beleid. De oudergeleding wordt rechtstreeks door de ouders gekozen. De raad bestaat uit acht leden: vier ouders en vier leerkrachten. In de statuten staat aangegeven op welke gebieden de raad als geheel, of de geledingen afzonderlijk, advies- of instemmingsrecht hebben. Op de openbare vergaderingen kunnen alle schoolzaken besproken worden. Alleen in bijzondere gevallen belegt men een besloten vergadering. De vergaderingen van de MZR worden op school gehouden en de notulen zijn voor ouders en leerkrachten van De Kring ter inzage. De samenstelling van de ouderraad en medezeggenschapsraad vindt u in de bijlage.

c Oudercontacten

Het is heel belangrijk dat ouders voldoende mogelijkheden krijgen om zich op de hoogte te stellen van het functioneren van hun kind.

Informatieavond

- Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatieavond om u te informeren over wat uw kind in de betreffende groep aan leerstof en afspraken gaat tegenkomen.

Themabijeenkomst

- Er vinden per schooljaar vier themabijeenkomsten plaats over zaken die voor zowel school als voor ouders van belang zijn. De thema's worden in overleg met de medezeggenschapsraad vastgesteld.

Voortgangsgesprekken

- Bij de groepen 1 en 2 geschiedt dit mondeling op basis van observatie en registratie en op basis van onderzoek en toetsing.
- Voor de groepen 3 t/m 7 worden er gedurende het schooljaar drie vijftien-minutengesprekken. In het eerste gesprek, in oktober/november, staat het sociaal functioneren van de kinderen en hun welbevinden centraal. In de rapportage zal naast de visie van de leerkracht ook die van het kind zelf een plek krijgen. In de twee volgende rapporten, in februari/maart en eind juni, zullen de leerresultaten meer op de voorgrond staan. In februari/maart is er opnieuw met alle ouders een gesprek. Voor het rapport

van juni zal alleen een gesprek plaatsvinden indien de ouders of de leerkracht een gesprek wenselijk vinden. .

Groepen 8, de advisering en de eindtoets

- In de groepen 8 wordt eind oktober/begin november een **voorlopig advies** geformuleerd voor over het meest geschikte type van voortgezet onderwijs voor elke leerling. Dit uitstroomadvies **definitieve advies** wordt in februari-maart gegeven en toegelicht in een gesprek met ouders en in aanwezigheid van de leerling. Het definitieve advies wordt gebaseerd op bovengenoemde gegevens, aangevuld met de meest recente resultaten uit het leerlingvolgsysteem. Met het definitieve advies kan de leerling worden ingeschreven op een school voor voortgezet onderwijs. wordt in februari-maart gegeven en toegelicht in een gesprek met ouders en in aanwezigheid van de leerling. Het definitieve advies wordt gebaseerd op bovengenoemde gegevens, aangevuld met de meest recente resultaten uit het leerlingvolgsysteem. Met het definitieve advies kan de leerling worden ingeschreven op een school voor voortgezet onderwijs.
- In april wordt sinds het schooljaar 2014 – 2015 op alle scholen van Nederland een verplichte eindtoets² Naar aanleiding van het resultaat van deze toets kan er nog een gesprek tussen ouders, leerling en school plaatsvinden. Naar aanleiding van het resultaat van deze toets kan er nog een gesprek tussen ouders, leerling en school plaatsvinden.

Overige contacten

Voor het overige bepaalt u in belangrijke mate zelf hoe intensief de contacten met school zijn. Teamleden zijn in principe ook op momenten buiten schooltijd te spreken voor ouders. Maar omdat van 8.00 uur tot 15.15 uur het contact met de leerlingen het speerpunt is in het werk van de groepsleerkrachten voeren zij in die tijd geen gesprekken over leerlingen met de ouders. U kunt natuurlijk wel altijd een afspraak maken voor een gesprek na schooltijd.

Wanneer uw kind speciale begeleiding krijgt, kan dat aanleiding zijn voor gesprekken met de interne begeleider, de groepsleerkracht en/of de directeur. Hiervoor kunt u het beste per telefoon of mail een afspraak maken.

² Sinds het schooljaar 16-17 gebruiken we de IEP-toets in plaats van de Cito-eindtoets. Belangrijkste reden voor deze wisseling is het feit dat deze toets minder belastend is voor de leerlingen. Deze eindtoets wordt doorgaans afgenomen in de tweede helft van april en speelde derhalve geen belangrijke rol bij de advisering. Er zijn geluiden dat men de eindtoets een meer prominente plek wil gaan geven bij de advisering. Op het moment van schrijven is nog niet bekend of dat dit jaar al zal worden ingevoerd. Tot nu toe speelt, zoals hierboven al genoemd de eindtoets zal voor vrijwel alle leerlingen ook geen rol spelen bij de inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs. Hierop is één uitzondering. Als een leerling op de eindtoets duidelijk hoger scoort dan het schooltype dat de basisschool heeft geadviseerd, is de school in ieder geval verplicht dat advies in heroverweging te nemen. Het gevolg kan zijn dat een leerling binnen de gekozen school op een ander onderwijstype wordt geplaatst of dat de leerlingen op een andere school moet worden ingeschreven. Als een leerling beduidend lager scoort op de eindtoets dan het oorspronkelijke basisschooladvies dan blijft dat advies van kracht.

Ook voor alle andere vragen en onderwerpen waarover u met iemand van school van gedachte wilt wisselen kunt u als ouders op school een gesprek aanvragen. Onze interne begeleiders kunnen u rechtstreeks adviseren bij opvoedingsvragen of in contact brengen met deskundigen.

d Informatie

Kringnieuws

Maandelijks ontvangt u de digitale nieuwsbrief, het Kringnieuwsleest u over de activiteiten die plaatsvinden in de verschillende groepen. Ook eventuele brieven van de ouderraad of medezeggenschapsraad worden toegevoegd aan de nieuwsbrief. Wij gaan ervan uit dat iedere ouder op de hoogte is van de inhoud van de nieuwsbrief. We stellen uw tips en op- en aanmerkingen buitengewoon op prijs. We stellen uw tips en op- en aanmerkingen buitengewoon op prijs.

digiDuif

Berichten, nieuws en uitnodigingen die meer gericht bedoeld zijn – bijvoorbeeld aan de ouders van een individuele leerling, een specifieke groep of een leerjaar – bereiken u via digiDuif, een emailprogramma dat we gebruiken. Bij de start van uw zoon of dochter ontvangt u een brief met de benodigde gegevens om uw account te kunnen gaan gebruiken. Overigens: ook het Kringnieuws sturen we u als bijlage bij een mail van digiDuif

e Ouderbijdrage

Het openbaar onderwijs kost u in principe niets. Toch klopt de ouderraad bij u aan voor een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00 per kind per jaar. Met dit geld worden onder meer de volgende festiviteiten gefinancierd: Sint-Maarten, Sinterklaas, Kerstmis, Pasen en het Zomerfeest.

De mogelijkheden om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen zijn:

- overmaken op **ING-rekening 9014666 t.n.v. Ouderraad De Kring te Haarlem**, met vermelding van uw naam, plaats en uw handtekening;
- automatisch incasso. Hierbij wordt elk jaar in oktober uw ouderbijdrage automatisch van uw rekening afgeschreven. Van ouders of verzorgers met meer kinderen op school wordt de bijdrage niet in één maand geïncasseerd. Veertien dagen voorafgaand aan de automatische incasso ontvangt u een brief met de hoogte van de ouderbijdrage. Nadat de ouderbijdrage van uw rekening is afgeschreven heeft u nog 14 dagen om het geïncasseerde bedrag te laten terugstorten d.m.v. een 'Gele Terugboekingskaart'. Tevens kunt u te allen tijde uw machtiging intrekken d.m.v. een 'Rode Intrekking Machtigingskaart'. Beide kaarten zijn gratis te verkrijgen op het postkantoor. De machtigingskaart kunt u inleveren bij de administratie van de school.

f Ouderparticipatie

De Kring kan op vele gebieden hulp gebruiken van ouders. Enkele voorbeelden zijn:

- schoolbibliotheek;
- verkeersouder;
- klassenouder;

- hoofdluisouder;
- leesouder;
- ondersteuning bij excursies en bij het heen en weer lopen naar de Beijneshal;
- ouderraad en medezeggenschapsraad.

Informatie is zowel bij de leerkracht als bij de directie te verkrijgen.

Ook kan het voorkomen dat u door de schooldirectie wordt benaderd voor advies of ondersteuning op een terrein waarop u mogelijk deskundig bent, zoals bv. sponsorwerving, communicatie of onderwijsthema's.

8. Goed om te weten!

Bescherming persoonsgegevens

De Algemene Verordening Gegevensbescherming, AVG, is op 25 mei 2018 in de Europese Unie van kracht geworden en vervangt de Wet bescherming persoonsgegevens. De AVG versterkt de positie van de betrokkenen (de mensen van wie gegevens worden verwerkt) en geeft u als ouders/verzorgers dus meer rechten als het gaat om de persoonsgegevens van uw kinderen.

Stichting Spaarnesant hecht grote waarde aan een veilige leer- en werkomgeving voor de leerlingen en het personeel. Hiervoor is het privacy- en veiligheidsbeleid van de stichting in mei 2018 aangepast.

Het bestuur, de schoolleiding en het personeel zijn samen verantwoordelijk voor de uitvoering van dit beleid. Spaarnesant gaat zorgvuldig om met de rechten van leerlingen en ouders en u ontvangt vóór de zomervakantie van Spaarnesant een brochure (of u heeft deze inmiddels ontvangen) waarin u wordt geïnformeerd hoe Spaarnesant dit doet en wat uw rechten zijn.

Op de website van Spaarnesant staan de hoofdlijnen van ons privacy- en veiligheidsbeleid en het privacy-reglement.

In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt tot de personen die hiermee werken. De school maakt ook gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van die leer materialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Spaarnesant heeft met alle leveranciers strikte afspraken gemaakt en vastgelegd over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Brengen en halen van de kinderen

Het is van belang dat het begin van de dag rustig verloopt. Hiervoor zijn een aantal afspraken gemaakt.

- Vóór schooltijd is er geen pleinwacht.

- 's Morgens vóór kwart over acht moeten de kinderen en ouders buiten wachten. De deur staat alleen open voor de leerkrachten. Tot 08.25 uur kunt u uw kind naar de groep brengen. Vanaf dat tijdstip willen we met de lessen beginnen. Daarom een dringend verzoek om vanaf dat tijdstip de klaslokalen en de gangen te verlaten, zodat de rust in de school kan treden. Als u onverhoopt toch later bent, neemt u dan a.u.b. op de gang afscheid van uw kind.
- Bij het ophalen van uw kind(eren) blijven de ouders op het schoolplein wachten.
- Belangrijk en vanzelfsprekend: Zorg dat uw kind op tijd op school is.

NB: De school staat midden in de stad. Dat vereist dat kinderen én ouders zich bewust zijn van de verantwoordelijkheid die dat met zich meebrengt. Parkeer uw auto altijd in de daarvoor bestemde, (betaald!) parkeervakken of, nog beter, kom lopend of op de fiets naar school. Zet ook de fietsen zo neer dat anderen daar geen last van hebben!

Computers op school

Onze ICT'er houdt zich bezig met het computeronderwijs op De Kring. Er is educatieve software gericht op rekenonderwijs, spelling, taal/lezen en topografie. Ook ondersteunt de ICT'er de leerkrachten bij het adequaat inzetten van de computer, het digibord en het internet in de klas.

Fietsen

De groepen 1 t/m 4 kunnen hun fiets op het voorplein in de daarvoor bestemde fietsenrekken plaatsen. De groepen 5 t/m 7 moeten hun fiets op het achterplein zetten of in de rekken op de stoepen. De groepen 8 maken gebruik van de fietsenstalling gelegen aan het Spaarne. Fietsen op de beide pleinen is voor ouders, kinderen en onderwijspersoneel verboden.

Wij willen graag onze beide speelplaatsen zo veel mogelijk gebruiken om te spelen. Wij doen dan ook een dringend beroep op u om zo veel mogelijk lopend naar school te komen. **Als u woont in het gebied tussen het Station, het Stadhuis op de Grote Markt en het Politiebureau, laat dan alstublieft de fiets thuis staan en kom gezellig lopend naar school.**

Gymnastiek

Onze school maakt gebruik van de sportzaal in de Beijneshal aan het Stationsplein. De school stelt geen specifieke eisen aan kleur en uiterlijk van de gymkleding. De kinderen hebben echter wel (i.v.m. de hygiëne) aparte sportkleding en apart schoeisel. Er zijn uitstekende kledkamers en douchegelegenheden. Alle kinderen zijn verplicht te douchen. Het gymnastiekrooster wordt apart uitgereikt.

Hoofdluis

Hoofdluis is een hardnekkig verschijnsel. Belangrijk is dat u de school op de hoogte brengt als u zelf hoofdluis bij uw kind constateert. Dat verkleint de kans op brede verspreiding. Voor hoofdluis hanteren wij de volgende procedure.

- Eens in de twee weken worden alle kinderen door geïnstrueerde hoofdluisouders in de klas gecontroleerd op hoofdluis.
- Wordt er hoofdluis of neten geconstateerd, dan krijgt uw kind een brief mee waarin staat vermeld hoe u de hoofdluis moet behandelen.

- De week daarna wordt het kind opnieuw grondig nagekeken. Is het kind niet behandeld, dan wordt u telefonisch door de leerkracht of directie benaderd. Uw kind moet dan van school opgehaald worden om alsnog te worden behandeld.

Volgt er géén behandeling, dan wordt het bevoegd gezag hiervan op de hoogte gesteld.

Indien uw kind luizen heeft, mag het niet deelnemen aan schoolzwemmen.

Huiswerk

Vanaf groep 5 wordt er een begin gemaakt met het geven van huiswerk. Dat bouwt zich op gedurende de schooljaren. Kijkt u eens naar het huiswerk van uw kind. De meeste kinderen ervaren dit als plezierig. Heeft u er vragen over, neem dan contact op met de groepsleerkracht.

Klassendienst

Soms blijven kinderen na schooltijd langer op school. Dat kan te maken hebben met de klassendienst: bord schoonmaken, planten water geven, vloer vegen, enz.

Medische informatie

Om adequaat te kunnen optreden en om ongelukken te voorkomen moet de school op de hoogte zijn medische conditie van uw kind die een rol kan spelen tijdens de schooluren of die van invloed is op haar/zijn gedrag of leerprestaties. Bij de aanmelding van uw kind wordt de informatie in onze administratie opgenomen. Uiteraard bepaalt u zelf welke medische informatie u aan de school verstrekt.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons tijdens schooluren is niet toegestaan. Telefoons moeten dan ook uit staan. Mocht een leerling desondanks herhaaldelijk een mobiele telefoon gebruiken, dan zal de telefoon tijdelijk ingenomen worden en nemen we contact op met de ouders.

Overblijven (tussenschoolse opvang)

Uw kind kan tussen de middag op school overblijven. Details over wat u van deze opvang mag en kunt verwachten en over de gehanteerde tarieven staan in het overblijfplan. Dit plan staat op de website van de school.

Ontruimingsoefeningen

Twee keer per jaar houden wij ontruimingsoefeningen. Deze vinden zowel in Kring 1 als in Kring 2 plaats. Tijdens deze oefening kijken wij of de gemaakte afspraken hierover nog kloppen.

Op De Kring is een groot aantal leerkrachten opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV'er). Deze collega's zijn bekwaam en bevoegd om eenvoudige medische handelingen te verrichten en de veiligheid van het gebouw te bewaken.

Pestprotocol

De school vindt het belangrijk dat kinderen op een respectvolle manier met elkaar omgaan. Problemen die tussen kinderen voordoen worden besproken en opgelost. Mocht er sprake zijn van pesten heeft de school een uitgebreid pestprotocol, dit protocol is in te zien bij de administratie.

Protocol ongewenste communicatie en beeldmateriaal (Internet)

Sinds de school televisie, video en internetfaciliteiten heeft, kunnen er beelden en programma's de school binnenkomen die wij ongeschikt achten voor de leerlingen. Het team van De Kring staat op het standpunt dat ongewenste uitingen zoveel mogelijk moeten worden voorkomen, zonder de leerlingen alle verantwoordelijkheid uit handen te nemen. Alle leerlingen worden in de groepen bekend gemaakt met de afspraken rondom internetgedrag; deze afspraken hangen duidelijk zichtbaar in alle klassen. Een leerling wordt aangesproken bij ongewenst surf- en e-mailgedrag en bij herhaling volgen sancties. Ouders worden hiervan uiteraard op de hoogte gebracht.

Uitgangspunten:

- de school bevordert het verantwoordelijkheidsgevoel bij leerlingen door de toegang tot Internet en videobeelden te begeleiden;
- de school probeert te voorkomen dat ongewenste uitingen de school binnenkomen;
- leerlingen mogen niet onbeperkt en onbelemmerd gebruik maken van Internet; personeel van de school kijkt als het ware 'over de schouder mee';
- gebruik van Internet gebeurt niet zonder dat een leerkracht er van op de hoogte is;
- de school probeert de leerlingen bij te brengen welke zoekopdrachten wel en welke niet relevant zijn bij het zoeken naar informatie op internet. De klassen krijgen een eigene-mailadres. De Kring ziet erop toe dat hier verantwoord gebruik van wordt gemaakt;
- het gebruik van sociale media zoals facebook en chatten is niet toegestaan.

Schoolsport

Onze school doet (bij voldoende animo) mee aan diverse sporttoernooien die georganiseerd worden door SportSupport. Daarnaast organiseren de vakleerkrachten jaarlijks een sportdag.

Schoolbibliotheek

Om de leesmotivatie van de leerlingen te stimuleren, hebben alle groepen de mogelijkheid om boeken uit de schoolbibliotheek te lenen. De groepen 1 en 2 krijgen bij aanvang van deelname aan de schoolbibliotheek speciale boekentassen uitgereikt. De bedoeling is dat deze tas alleen gebruikt wordt voor de biebboeken.

Bij aanvang van een schooljaar wordt een brief meegegeven waarin de gang van zaken van de bibliotheek wordt uitgelegd en of uw kind hieraan gaat deelnemen. De schoolbibliotheek wordt mogelijk gemaakt door een enthousiaste groep ouders. Hulp is van harte welkom!

Schooleigendommen

Van tijd tot tijd krijgt uw kind schooleigendommen mee naar huis, bijvoorbeeld in verband met huiswerk. Wij gaan er van uit dat uw kind er voorzichtig mee omgaat en dat u hier thuis ook op toeziet. Beschadigde of vermiste schooleigendommen moeten tegen nieuwwaarde worden vergoed. Wilt u eventuele beschadigingen of vermissingen onmiddellijk bij de leerkracht melden?

Schoolfotograaf

Eens per jaar komt de schoolfotograaf op bezoek. De foto's worden vrijblijvend gemaakt; u beslist dus zelf of u ze koopt. U hoort door middel van een brief van tevoren wanneer de fotograaf komt.

Stagiaires

Onze school werkt samen met Pabo InHolland, locatie Haarlem. Studenten van deze opleiding kunnen bij ons op school hun stages lopen in de diverse groepen. De studenten van het vierde jaar Pabo lopen een LIO-stage. LIO staat voor Leraar In Opleiding. Zij zijn een groot deel van de week op De Kring aanwezig en bevoegd om zelfstandig aan een groep les te geven. Ook sociaal pedagogisch werk-stagiaires en stagiaires van de opleiding voor onderwijsassistent lopen bij ons stage.

Sponsoring

Sponsoring kan een inkomstenbron zijn voor de school zijn. Sponsoring – dit is het beschikbaar stellen van geld of goederen door derden in ruil voor publiciteit – achten wij verantwoord, mits de dienst die de school dient te verrichten in ruil tot donatie op geen enkele wijze het onderwijsleerproces in negatieve zin beïnvloedt. Daarnaast mag het product van de sponsor niet haaks staan op de normen en waarden van de school.

Verjaardagen kinderen

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Gezonde traktaties hebben onze sterke voorkeur.

Verjaardagen leerkrachten

Voor de kinderen blijft het leuk om iets voor de leerkracht te doen in de vorm van 'juffendag' of verjaardag. Breng geen kostbare cadeaus mee; een eigen creatie is minstens zo leuk. In de hogere groepen nemen de kinderen onderling soms wel het initiatief om samen voor de leerkracht iets te maken of te kopen.

Video, foto's en (sociale) media

Voor intern gebruik maken wij soms foto of video-opnamen in de groepen. Dit om onderwijsleersituaties in de groepen te bekijken en ons onderwijs met elkaar te kunnen evalueren. In het Kringnieuws publiceren wij ook foto's van de kinderen. **NB:** Mocht u hier bezwaren tegen hebben dan kunt u dit aangeven bij het inschrijven van uw kind.

NB: We proberen te vermijden dat kinderen herkenbaar in beeld komen op de website zonder uitdrukkelijke goedkeuring van hun ouders. Ouders maken ook geregeld foto's en video-opnamen van schoolactiviteiten. We dringen erop aan dat u deze opnamen niet op een van de sociale media openbaar maakt zonder dat u daarvoor toestemming heeft van de ouders van de kinderen die herkenbaar in beeld verschijnen.

Ziekte leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht komt er in principe een invalkracht. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, zoeken we intern naar een oplossing. Het kan dus voorkomen dat de leerkracht van uw kind enkele dagen een andere klas moet waarnemen, terwijl de eigen klas wordt opgevangen door een invaller (die bijvoorbeeld alleen ervaring heeft in de lagere groepen). Zoiets maakt op ouders en kinderen wel eens een vreemde indruk. Toch vragen we begrip voor deze situaties.

Wanneer er geen invaller te regelen is, halen we het noodscenario uit de kast.

1. Indien er nog ambulante personeel rondloopt, wordt een van hen voor de groep gevraagd.
2. De groep wordt verdeeld over overige klassen. Ook deze oplossing verdient niet de schoonheidsprijs. Overbelasting van de ontvangende groepsleerkrachten is een reëel gevaar. Dit gebeurt dan ook alleen in situaties van overmacht.

Bieden voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, dan zal de betreffende groep naar huis worden gestuurd, met daarbij de volgende afspraken:

- in principe niet de eerste dag;
- alleen in het uiterste geval zal hiertoe worden overgegaan;
- voor leerlingen die geen opvang hebben, wordt er binnen de school opvang geregeld.

Lesrooster-technisch kan het soms beter zijn om opeenvolgende dagen verschillende groepen naar huis te sturen (er vervallen namelijk lessen). De hoofdinspectie stelt zich op het standpunt dat wanneer men een groep naar huis stuurt, men moet kunnen aangeven zijn uiterste best te hebben gedaan om een invaller te krijgen of iets anders te regelen voor de groep.

Ziekte leerling en ziekmeldingen

Bij ziekte of verhindering graag een berichtje vóór schooltijd tussen 08.00 uur en 08.30 uur. U kunt uw bericht inspreken op het antwoordapparaat. De administratie zorgt ervoor dat de leerkracht op de hoogte wordt gebracht. Ook willen wij graag door u geïnformeerd worden als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, waarbij kinderen in de klas een risico lopen.

Is er in de loop van de ochtend geen bericht van afwezigheid ontvangen, dan wordt er met u contact opgenomen. Uw kind is ook onze zorg!

Uw kind kan ook tijdens schooluren ziek worden of gewond raken. Als dat gebeurt, proberen wij altijd de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. Wij vragen u dan het kind te komen ophalen. Wij sturen kinderen niet zelf naar huis. Als wij geen gehoor krijgen, blijft het kind dus op school. Als het zodanig ziek is dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, schakelen wij medische hulp in. Als uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen wij uiteraard eerst u als ouders te bellen, zodat u met uw kind mee kunt. Als we u niet kunnen bereiken, gaan we zelf mee. Wij vragen u dringend om een telefoonnummer waar u overdag bent te bereiken door te geven aan de betreffende leerkracht.

Als blijkt dat uw kind door ziekte verschillende dagen niet naar school kan komen, dan is het van belang dat u dit aan de leerkracht kenbaar maakt. Deze kan dan samen met u bekijken hoe het onderwijs aan uw kind voortgezet kan worden.

9. Regels voor de kinderen

Omgangswaarden

Wij

- zijn allemaal anders, maar evenveel waard
- zijn aardig voor elkaar

- zijn eerlijk
- luisteren naar elkaar
- houden rekening met elkaar

Schoolregels

- We gaan zorgvuldig om met alle materialen van school, van anderen en van onszelf
- Op de gangen en trappenlopen we rustig
- In de klas zetten we zetten petten en hoeden af
- Eten en drinken doe ik alleen in de klas, volgens afspraak voor of na de pauze.
- Snoep, frisdrank en kauwgum eten of drinken we buiten de school en na schooltijd
- We vragen altijd aan de juf of meester of we de klas uit mogen
- We doen onze mobieltjes uit onder schooltijd

Pleinregels

- We spelen zo met elkaar dat iedereen plezier heeft
- We gaan alleen van het plein af met toestemming van de leerkracht
- Wie niet overblijft, is vanaf 13.05 welkom op het schoolplein
- Voetballen doen we alleen volgens rooster op het voetbalveld van Kring 2
- Kleutermateriaal is alleen voor kleuters

10. Gedragsproblemen

Schorsing en verwijdering

Indien er sprake is van ontoelaatbaar gedrag van een leerling en/of zijn of haar ouders kan de schooldirecteur of het bestuur overgaan tot schorsing van de leerling.

Indien zich meermalen een ernstig incident voordoet, dat ingrijpende gevolgen heeft voor de rust, orde en veiligheid en/of de onderwijskundige voortgang van de school, kan het bestuur overgaan tot verwijdering van een leerling.

Een besluit tot schorsing of verwijdering wordt niet licht genomen en is aan wettelijke regels en termijnen gebonden. Deze regels, termijnen en het protocol kunt u vinden op de website van de school.

11. Klachten en klachtenregeling

Heeft u het gevoel dat iets niet helemaal goed loopt, zit u iets dwars of heeft u een klacht, dan kunt u dit altijd aan de school melden. Als het betrekking heeft op een voorval in de klas richt u zich in de eerste plaats tot de groepsleerkracht. In de meeste gevallen leidt dit gesprek tot de gewenste oplossing. Zo niet dan kunt u zich tot de schoolleiding richten.

In deze en andere gevallen kunt u zich ook richten tot de interne vertrouwenspersoon.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon of contactpersoon fungeert als aanspreekpunt binnen de school bij klachten. De interne vertrouwenspersoon luistert en beoordeelt de klacht. Hij of zij kan samen met u naar een passende oplossing zoeken of kan u al naar gelang de aard en ernst van de klacht doorverwijzen naar de schoolleiding, het bestuur van Spaarnesant of de externe vertrouwenspersoon seksuele intimidatie en ongewenst gedrag, voor verdere behandeling van de klacht.

Bij ons op school kunt u terecht bij: Willie van Delft op dinsdag tot en met donderdag (Kring 1) en Myrthe Ponsen op woensdag tot en met vrijdag (Kring 2).

De interne vertrouwenspersonen zijn te bereiken op het nummer van de school: 023-5310428

Externe vertrouwenspersoon

Er is voor alle scholen binnen Stichting Spaarnesant een externe vertrouwenspersoon aangewezen waar leerlingen en hun ouders terecht kunnen met klachten die betrekking hebben op:

- seksuele intimidatie
- agressie/geweld
- pesten
- discriminatie/racisme

Deze vertrouwenspersoon is werkzaam bij het team jeugdartsen van de GGD Kennemerland:

GGD Kennemerland

Spaarnepoort 5

2134 TM Hoofddorp

023-789 1600 (ma t/m vrij 8.30-17.00)

Wanneer er binnen de school geen passende oplossing gevonden kan worden, dan kunt u een brief sturen aan het bestuur van Spaarnesant. Hierin kunt u het probleem en uw wensen aangeven, en hetgeen u reeds heeft ondernomen om tot een oplossing te komen. Er wordt dan contact met u opgenomen.

Stichting Spaarnesant

Postbus 800

2003 RV Haarlem

023-5430100

Mocht ook de tussenkomst van het bestuur niet tot een bevredigende oplossing leiden dan resteert de formele weg naar de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Spaarnesant is hierbij aangesloten. Op iedere school is de klachtenregeling ter inzage. Meer informatie over de klachtencommissie, de procedure en het klachtenreglement kunt u vinden op de website www.onderwijsgeschillen.nl.

Het staat ouders overigens vrij rechtstreeks contact op te nemen met de Landelijke Klachtencommissie:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon 030-2809590

E-mail info@onderwijsgeschillen.nl

Spaarnesant heeft een eigen klachtenregeling: [Klachtenregeling Spaarnesant](#)

Meldpunt inspectie

De inspectie van het onderwijs heeft een meldpunt over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900-1113111.

Schoolbesturen zijn verplicht direct contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur als het vermoeden bestaat dat een personeelslid zich schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrijf met een minderjarige leerling. Als uit het overleg met de vertrouwensinspecteur blijkt dat er een redelijk vermoeden bestaat van een strafbaar feit, is het schoolbestuur verplicht daarvan aangifte te doen bij politie/justitie.

Indien een personeelslid op de hoogte is van een zo'n misdrijf dan is hij of zij verplicht het schoolbestuur daarover direct te informeren.

Melding misstanden

Als u een misstand constateert of een vermoeden hebt van een misstand dan kunt u dit liefst schriftelijk en gemotiveerd melden bij de schooldirectie van de desbetreffende locatie. Heeft de misstand betrekking op de schooldirectie dan meldt u dit bij het bestuur van Spaarnesant.

Wanneer zwaarwegende belangen de toepassing van de interne procedure in de weg staan of in onderstaande uitzonderingsgevallen, kan er een melding worden gedaan bij de externe vertrouwenspersoon integriteit.

Er is sprake van een uitzonderingsgrond in onder meer de volgende gevallen:

- bij acuut gevaar, waarbij een zwaarwegend en spoedeisend maatschappelijk belang onmiddellijke externe melding noodzakelijk maakt;
- in een situatie waarin melder in redelijkheid kan vrezen voor tegenmaatregelen als gevolg van een interne melding;
- bij een duidelijke dreiging van verduistering of vernietiging van bewijsmateriaal;
- bij een eerdere interne melding van in wezen dezelfde misstand of onregelmatigheid, die deze niet heeft weggenomen;
- bij een wettelijke plicht of bevoegdheid tot direct extern melden. Dit kan het geval zijn bij situaties die de volksgezondheid of de directe veiligheid van Spaarnesant leerlingen, medewerkers, de organisatie Spaarnesant of haar directe omgeving in gevaar brengen.

Meldpunt vertrouwenspersoon Integriteit

Als extern meldpunt functioneert mevrouw de Jong. info@heleendjongadvies.nl, telefoonnummer 06-25024555. Zij heeft tot taak een door de betrokkene gemeld vermoeden van een misstand te onderzoeken en de bestuurder daaromtrent te adviseren.

De regeling inzake het omgaan met een vermoeden van een misstand Stichting Spaarnesant biedt duidelijkheid over zorgvuldigheidseisen en biedt de betrokkene bescherming tegen benadeling. De tekst van de regeling vindt u op www.spaarnesant.nl.

12. Talentenregeling

Kinderen die een talent bezitten waar onder schooltijd train- of oefentijd vrijgemaakt voor moet worden kunnen zich onder bepaalde voorwaarden beroepen op de talentenregeling. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de directie.

13. Verlof voor extra vakantie

Op vakantie gedurende een schoolperiode is in principe onmogelijk. Een uitzondering kan alleen dan gemaakt worden wanneer een kind gedurende geen enkele schoolvakantie twee weken aaneengesloten gezinsvakantie kan genieten vanwege de “specifieke aard van het beroep” van een van de ouders (uit jurisprudentie is gebleken dat er in deze gevallen vanuit gegaan wordt dat de ouder het merendeel van zijn inkomsten slechts in de zomervakantie kan verdienen). In dat geval kan bij de directeur van de school verlof worden aangevraagd voor extra vakantie. De directeur kan in deze gevallen eenmaal per jaar voor ten hoogste tien schooldagen verlof verlenen. Het moet dan gaan om de enige gezinsvakantie.

NB: een werkgeversverklaring is geen voldoende reden voor het verlenen van verlof voor extra vakantie.

Verlof kan alleen verleend worden onder de volgende voorwaarden:

- De verlofperiode mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen.
- De aanvraag voor extra verlof moet ten minste acht weken van tevoren worden ingediend bij de directeur van de school. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode.
- De verlofperiode mag niet meer dan tien schooldagen beslaan. Voor een periode van meer dan tien schooldagen mag wettelijk gezien geen toestemming worden verleend.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

Bij gewichtige omstandigheden gaan het volgens de wet om “buiten de wil van ouders en kind gelegen situaties”. Voor deze omstandigheden kan verlof worden aangevraagd. Te denken valt aan:

- verhuizing van het gezin;
- bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot de 3^e graad;
- ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot de 4^e graad;
- overlijden en begrafenis van bloed- of aanverwanten.

Onder gewichtige omstandigheden vallen niet:

- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding of het winnen van een prijs;
- vakantie onder schooltijd vanwege gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- eerder vertrek of latere terugkeer van vakantie vanwege de verkeersdrukte.

Verlof kan alleen verleend worden onder de volgende voorwaarden:

- De aanvraag voor extra verlof moet, indien mogelijk, ten minste acht weken van tevoren, maar in ieder geval zo spoedig mogelijk, worden ingediend bij de directeur van de school. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode.
- De verlofperiode mag niet meer dan tien schooldagen beslaan. Voor een periode van meer dan tien schooldagen moet een aanvraag voor extra verlof worden ingediend bij de leerplichtambtenaar.

Verlofaanvragen: procedure

Voor het aanvragen van extra vakantieverlof of verlof vanwege gewichtige omstandigheden kunt u bij de administratie van de school een aanvraagformulier halen. Dit formulier moet u, geheel en naar waarheid ingevuld, indienen compleet met relevante aanvullende stukken. U krijgt altijd schriftelijk antwoord van de directeur via de mail (digiDUIF).

Wanneer uw aanvraag voor verlof wordt afgewezen en u bent het met deze beslissing niet eens, dan kunt u hiertegen bezwaar maken. U dient dan een bezwaarschrift op te stellen dat u indient bij de persoon die het besluit genomen heeft. Hierin moeten minimaal de volgende gegevens zijn opgenomen:

- naam en adres van de belanghebbende;
- datum;
- omschrijving van het genomen besluit;
- argumenten die aangeven waarom u het niet eens bent met het besluit;
- uw handtekening.

Meldingsplicht ongeoorloofd of onbekend verzuim?

Wanneer kinderen afwezig zijn zonder bekende reden of zonder toestemming voor extra verlof, is de directeur van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van uw woongemeente. De leerplichtambtenaar kun u in dat geval oproepen en ertoe besluiten proces-verbaal op te maken. U riskeert in deze gevallen een boete.

14. Overige contacten

Samenwerking met jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland. Aan onze school is een team van een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en een verpleegkundig assistente verbonden.

Contactmomenten

5-jarigen en groep 7 leerlingen krijgen een contactmoment aangeboden. U ontvangt hierover vooraf meer informatie.

Advies en consultatie

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige kunnen door school uitgenodigd worden bij een overleg met ouder en school om zorgen of vragen over een leerling te bespreken. Ook kan school anoniem (zonder een naam te noemen) een kind bespreken om advies te krijgen over de te nemen stappen om kinderen snel de juiste hulp of begeleiding te bieden. De jeugdarts heeft een consulterende en adviserende rol bij schoolverzuim.

Leerlingen die net een schoolwisseling achter de rug hebben, worden doorgegeven aan de jeugdgezondheidszorg zodat zij het kinddossier aan kunnen vragen. Wanneer u als ouder hiertegen bezwaar heeft, kunt u dit aangeven bij de directeur.

In overleg met u kan school uw kind aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Indien u zonder berichtgeving niet verschijnt op deze afspraak, zal de jeugdarts/jeugdverpleegkundige school hierover informeren.

Als ouder kunt u ook altijd zelf een afspraak maken.

Contact

Hebt u vragen over onder andere gezondheid, groei, opvoeding gedrag, eten, slapen, bedplassen, dan kunt u deze aan de jeugdgezondheidszorg stellen. De JGZ is op werkdagen van 8.30 – 12.30 en 13.00 – 17.00 bereikbaar via 023 7891777 of via frontofficejgz@vrk.nl.

Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen wij u naar de website van de GGD: www.ggdkenemerland.nl/jeugd.

Centrum voor Jeugd en Gezin

In het Centrum voor Jeugd en Gezin kunt u terecht met vragen over de gezondheid, ontwikkeling en opvoeding van uw kind.

Open op werkdagen van 08.30-12.30 uur.

E-mail: info@cijhaarlem.nl

Website: www.kiezenvoorjeugd.nl

OnderwijsAdvies

De Kring voert regelmatig consultatiegesprekken met een medewerker van OnderwijsAdvies. In deze gesprekken krijgen de leerkracht en de IB-er adviezen en begeleiding voor het werken met uw kind in de klas. De bespreking kan leiden tot het opstellen van een handelingsplan (HP) of het advies om nader onderzoek te laten plaatsvinden. In dat geval zult u daarover door ons worden geïnformeerd. Het uitvoeren van een HP of nader onderzoek door externen vindt nooit plaats zonder uw medeweten.

Wanneer niet de school, maar de ouders een onderzoek aanvragen, brengt OnderwijsAdvies dat doorgaans bij hen in rekening. Zo'n onderzoek kan van psychologische of didactische aard zijn. Ook kan er gekeken worden naar de schoolvorderingen.

OnderwijsAdvies

Spieringweg 801

21224 ED Cruquius

Tel. 023 - 510 00 00

Contactpersoon: N.N.

E-mail: info@onderwijsadvies.nl

Website: www.onderwijsadvies.nl

Index

A

aanmelding en toelating · 5

adresgegevens · 4

B

Beeldende Vorming · 12

begrijpend en studerend lezen · 10

Bescherming persoonsgegevens

AVG · 22

bestuur en organisatie · 4

bibliotheek · 25

buitenschoolse opvang en naschoolse activiteiten · 5

burgerschap · 12

C

computers · 23

D

digiDuif · 21

doublure · 16

dyslexie · 16

E

eindtoets · 20

engels · 12

estafette · 10

F

fietsen · 23

fotograaf · 26

G*Geloofsverhalen* · 11

gymnastiek · 23

H

hoofdluis · 23

huiswerk · 24

I

informatieavond · 19

interne begeleiding (IB) · 16

K

kangoeroegroepen · 17

klachten · 28

klachtenregeling · 28

kleuterverlenging · 16

kleutervolgsysteem · *Zie onderbouw*

Kringnieuws · 21

L

leerlingzorg · 15

Levelwerk · 17

M

medezeggenschapsraad · 19

medische informatie · 24

middenbouw · 9

missie · 7

N

nieuwsbrief · 21

O

onderbouw · 8

onderwijsresultaten · 13

ouderbetrokkenheid · 21

ouderbijdrage · 21

ouderraad · 19

overblijven · 24

P

Passend onderwijs · 17

pestprotocol · 24

R

Rots en Water · 10

S

schoolreis · 9, 13

schooltijden · 5

sociaal emotionele ontwikkeling · 10

sociale media · 26

sport · 25

T

talentenregeling · 31

technisch lezen · 10

tussenschoolse opvang · 24

tussentijds instromen · 6

U

uitstroomadvies · 20

uitstroomgegevens naar het voortgezet onderwijs · 14

V

verjaardagen · 26

verlof voor extra vakantie · 31

video en foto's · 26

vijftien-minutengesprekken · 19

visie · 7

Z

ziekmelding leerling · 27

ziekte leerkracht · 26